

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: Документоведение и архивоведение
Профиль / специализация: Цифровизация корпоративного документооборота (адаптированная образовательная программа)
Дисциплина: Правовые базы данных

Формируемые компетенции: УК-11
ПК-2

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

Примерный перечень вопросов к зачету

Компетенция УК-11:

1. Определение СПС, основные параметры, характеризующие СПС.
2. Основные задачи, решаемые с помощью СПС. Ограничения в использовании СПС.
3. Источники поступления информации в СПС.
4. Что понимается под полнотой информационного банка СПС. Критерии, по которым можно оценить полноту предоставляемой СПС информации.
5. Основные подходы к разбиению массива правовой информации на отдельные базы. Характеристика подхода, принятого компанией «Консультант Плюс».

6. Возможные способы актуализации информационных банков (ИБ). Актуализация ИБ в системах КонсультантПлюс.
7. Различные технологии передачи правовой информации пользователю. Установка СПС на компьютер пользователя и удаленный доступ через телекоммуникационные сети; достоинства и недостатки каждого из подходов.
8. СПС КонсультантПлюс. Состав и краткая характеристика систем по федеральному законодательству, содержание ИБ каждой из систем.
9. СПС КонсультантПлюс. Состав и краткая характеристика систем поддержки принятия решений.
10. Справка к документу, ее роль и особенности.

Компетенция _ПК-2___:

1. Способы определения статуса документа, представленного в различных системах семейства КонсультантПлюс.
2. Определение источника опубликования документа, представленного в системах КонсультантПлюс.
3. Цель и основные элементы юридической обработки. Особенности юридической обработки документов в системах КонсультантПлюс.
4. Определение и характеристика гипертекста в СПС.
5. Место и роль примечаний к документу.
6. Методика поиска документов в СПС при известных реквизитах.
7. Методика поиска документов в СПС, в случае, когда реквизиты неизвестны.
8. Документ как единица ИБ. Что понимается под документом в различных системах семейства КонсультантПлюс.
9. Информационное наполнение СПС Консультант Плюс: Международное Право.
10. Информационное наполнение СПС Консультант Плюс: Судебная Практика.
11. Электронные библиотеки: Электронные каталоги российских библиотек.

Примерные практические задачи (задания) и ситуации

Компетенция _УК-11___:

В справочно-правовой системе КонсультантПлюс, с помощью СПРАВОЧНОЙ СИСТЕМЫ ГАРАНТ СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА

1. Найти письма ВАС РФ по вопросам применения контрольно-кассовых машин.
2. Найти постановления Президиума ВАС РФ начиная с 1 января 1998 г. по делам, связанным с договором аренды.
3. Найти извлечения из постановлений Президиума Верховного Суда РФ по гражданским делам, опубликованные в журнале "Бюллетень Верховного Суда РФ" №12.
4. Найти статьи, связанные с вопросами возмещения морального ущерба.

Компетенция ПК-2:

1. В справочно-правовой системе ГАРАНТ, с помощью ГАРАНТ по законодательству субъектов РФ

1. Выяснить, в каких краях в 1999 г. введен в действие налог с продаж.
2. Найти, какие кодексы приняты и действуют в Хабаровском, Ставропольском краях и Республике Башкортостан.
3. Найти документы, которыми в Краснодарском крае, Республиках Адыгея и Татарстан, Удмуртия регулируется порядок регистрации граждан по месту пребывания.

Компетенция ПК-2:

1. В справочно-правовой системе КонсультантПлюс, с помощью СПРАВОЧНОЙ СИСТЕМЫ КОНСУЛЬТАНТ СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА

5. Найти письма ВАС РФ по вопросам применения контрольно-кассовых машин.
6. Найти постановления Президиума ВАС РФ начиная с 1 января 1998 г. по делам, связанным с договором аренды.
7. Найти извлечения из постановлений Президиума Верховного Суда РФ по гражданским делам, опубликованные в журнале "Бюллетень Верховного Суда РФ" №12.
8. Найти статьи, связанные с вопросами возмещения морального ущерба.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (УК-11)

Выберите правильные варианты ответа

Правосубъектность юридического лица возникает с момента:

1. открытия счета в банке;
2. государственной регистрации;
3. написания Устава
4. получения печати

Задание 2 (ПК-2)

Указать виды нормативно-правовых актов по убыванию юридической силы:

- 1: Конституция РФ
- 2: законы
- 3: указы
- 4: постановления
- 5: локальные нормативные акты

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.